

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <b>ÉTICA</b>
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Ética y Valores	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	15 de Enero	<b>Fecha final:</b>	22 de marzo	
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño Restrepo		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**


¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?


**COMPETENCIAS:**

Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEM 1</b> <b>15 – 19</b> <b>ENERO</b>	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE">https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE</a>            Colorear la ficha</p> 	<p>cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p> <p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-PC</p> <p>-Televisor.</p> <p>-Memoria USB</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Define la familia como base de la sociedad.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Sustenta la diferencia de los deberes y los derechos poniéndolos en práctica.</p>
<b>SEM 2</b> <b>22 – 26</b> <b>ENERO</b>	Asamblea general de padres de familia	<p>-Pautas y recomendaciones.</p> <p>-Elección de consejo de padres</p>			
<b>SEM 3</b> <b>29</b> <b>ENERO –</b> <b>2</b> <b>FEBRERO</b>	Vivamos los valores	<p>Reconocer el valor del mes</p> <p>-LA TOLERANCIA</p> <p>-Socialización</p> <p>-Colorear la ficha</p>		<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Participa de manera acertada, de las actividades relacionadas con los temas de los valores trabajados en clase.</p>

				<p>Escribir una corta definición acerca del valor de la tolerancia</p> <p>Representar con lamina el valor de la tolerancia</p>	
<b>SEM 4</b> <b>5 – 9</b> <b>FEBRERO</b>	Vivamos los valores	<p>Afianzar el concepto del valor del mes</p> <p>-LA TOLERANCIA</p> <p>-Observar video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY">https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY</a></p> <p>Realizar dibujo alusivo al video observado en clase</p>			
<b>SEM 5</b> <b>12 – 16</b> <b>FEBRERO</b>	Me reconozco como ser social.	<p>-Consignar en el cuaderno</p> <p>ME RECONOZCO</p> <p>-Pegar en el cuaderno el rótulo del nombre de cada estudiante.</p> <p>-Decorar como cada uno desee.</p>			
<b>SEM 6</b> <b>19 – 23</b> <b>FEBRERO</b>	Así soy yo.	<p>-Consignar en el cuaderno</p> <p>ASI SOY YO</p> <p>-Representarse con un dibujo de cada uno en su cuaderno (autoretrato)</p>		<p>Pegar en una hoja de block una foto de cada estudiante y escribir a un lado sus fortalezas y al otro sus debilidades</p>	<p>Expresa de manera espontánea sus sentimientos.</p>
<b>SEM 7</b> <b>26</b> <b>FEBRERO</b> <b>– 1</b> <b>MARZO</b>	La familia como base de la sociedad	<p>-Consignar en el cuaderno</p> <p>LA FAMILIA</p> <p>Núcleo fundamental de la sociedad</p> <p>-Representar con un dibujo la familia</p>			
<b>SEM 8</b> <b>4 – 8</b> <b>MARZO</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<b>SEM 9</b> <b>11 – 15</b> <b>MARZO</b>	Los miembros de la familia.	<p>Afianzar el concepto de la familia</p> <p>-Elaborara un portarretrato en clase con la fotografía de la familia pedida con anticipación</p>			<p>Aprende a relacionarse con el grupo.</p>
<b>SEMA 10</b> <b>18 - 22</b> <b>MARZO</b>	La Familia	<p>Afianzar el concepto de la familia</p> <p>Realizar la página 24 del libro A</p>			

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS			
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.			
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES			
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9